



แนวการสอน (Course Syllabus)
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

1. ข้อมูลทั่วไป

รหัสวิชา 3033202

วิชา การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการสื่อสาร
(Interpretation of Current Affairs for Communication)

จำนวนหน่วยกิต / ชั่วโมง 3(2-2-3)

ผู้สอน อ. สุคจินดา ดังก้อง

วัน เวลา ห้องเรียน

ปี 2 กลุ่ม 1 คาบเรียนที่ 1-4	วันศุกร์	เวลา 08.00 – 12.00 น. ห้อง 3675
ปี 2 กลุ่ม 2 คาบเรียนที่ 7-10	วันศุกร์	เวลา 16.00 – 20.00 น. ห้อง 3675

2. คำอธิบายรายวิชา

บทบาทและวิธีการเสนอข่าวของสำนักต่างๆ วิธีคิดและวิธีการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันภายในประเทศและภายนอกประเทศ ตลอดจนปัญหาและแนวโน้มของสถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยเพื่อนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปใช้วางแผนการสื่อสาร

3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงบทบาท วิธีการเสนอข่าว วิธีคิดและวิธีวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ
2. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติงานด้านการวิเคราะห์แนวโน้มของสถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปใช้วางแผนการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เนื้อหา – กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อการสอน

ลำดับที่	เนื้อหา - ประสบการณ์	วิธีสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน
1	แนะนำเนื้อหาวิชา วิธีการเรียนการสอน กิจกรรมตลอดหลักสูตร การวัดผล การจัดกิจกรรมกลุ่ม ประเมินผู้เรียน	บรรยาย อภิปราย/ซักถาม	เอกสารการสอน Power Point แบบฝึกหัด
2-3	บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิเคราะห์ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการวิเคราะห์สถานการณ์ - ความสำคัญของการวิเคราะห์สถานการณ์ - วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์สถานการณ์ - ประโยชน์ของการวิเคราะห์ - การคิดเชิงวิเคราะห์ - องค์ประกอบของการคิดเชิงวิเคราะห์ - วิวัฒนาการของวิธีการหาความรู้ความจริงมาสู่การวิเคราะห์สถานการณ์ - หน้าที่ของการวิเคราะห์สถานการณ์ - ประโยชน์ของการศึกษาเอกสารและงานวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้อง - แหล่งของการศึกษาเอกสารและงานวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้อง 	บรรยาย อภิปราย/ซักถาม การพูดหน้าชั้น ศึกษาค้นคว้าพร้อม นำเสนอ	เอกสารการสอน Power Point แบบฝึกหัด
4-5	บทที่ 2 หลักการเบื้องต้นของการวิเคราะห์สถานการณ์ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการวิเคราะห์ปัญหาและประเด็นของปัญหา - ความหมายของข้อมูล - ความแตกต่างระหว่างการวิเคราะห์และการสังเคราะห์ - ประเภทของปัญหา - ภูมิหลังปัญหา - ปัจจัยในการวิเคราะห์ปัญหา - ขั้นตอนที่สำคัญในการวิเคราะห์สถานการณ์ 	บรรยาย อภิปราย/ซักถาม การพูดหน้าชั้น ศึกษาค้นคว้าพร้อม นำเสนอ	เอกสารการสอน Power Point แบบฝึกหัด

	<ul style="list-style-type: none"> - หลักเกณฑ์ในการเลือกสถานการณ์ที่จะทำการวิเคราะห์ - หลักเกณฑ์ในการกำหนดปัญหาในการวิเคราะห์สถานการณ์ - ลักษณะของปัญหาที่ดีเพื่อการวิเคราะห์สถานการณ์ - ข้อควรคำนึงในการกำหนดปัญหาของการวิเคราะห์สถานการณ์ - ลักษณะและธรรมชาติของการวิเคราะห์ - การสังเกตเพื่อการวิเคราะห์ 		
6-7	<p>บทที่ 3 โครงสร้างและหลักการเขียนบทวิเคราะห์สถานการณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างของการวิเคราะห์สถานการณ์ - องค์ประกอบสำคัญของการวิเคราะห์สถานการณ์ - หลัก4ประการของการวิเคราะห์สถานการณ์ - วิธีการคิดวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน - โครงสร้างการเขียนบทวิเคราะห์ - องค์ประกอบสำคัญในการเขียนบทวิเคราะห์ - การเขียนบทวิเคราะห์ที่มีประสิทธิภาพ - ข้อพึงปฏิบัติในการเขียนบทวิเคราะห์ - ทักษะการนำเสนอเนื้อหาที่จะทำการวิเคราะห์ - บทวิเคราะห์ที่ดี - การเขียนข่าวเชิงวิเคราะห์ - ลักษณะของข้อเท็จจริง - แหล่งที่มาของข้อเท็จจริง - แนวคิดของคำถามเพื่อประโยชน์ต่อการวิเคราะห์สถานการณ์ 	<p>บรรยาย</p> <p>อภิปราย/ซักถาม</p> <p>การพูดหน้าชั้น</p> <p>ศึกษาค้นคว้าพร้อมนำเสนอ</p>	<p>เอกสารการสอน</p> <p>Power Point</p> <p>แบบฝึกหัด</p>

8-9	<p>บทที่ 4 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์สถานการณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของทฤษฎี - ความสำคัญของทฤษฎีต่อการวิเคราะห์สถานการณ์ - ประโยชน์ของทฤษฎี - ปรัชญาการวิเคราะห์ - ความรู้ความจริงและทฤษฎี - ข้อตกลงเบื้องต้นของวิธีการทางวิทยาศาสตร์ - การใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ในการวิเคราะห์สถานการณ์ - การใช้หลักตรรกศาสตร์ในการวิเคราะห์สถานการณ์ - จุดมุ่งหมายของวิทยาศาสตร์หรือการวิเคราะห์ - ธรรมชาติของการวิเคราะห์ - ความเชื่อและความจริงเกี่ยวกับการวิเคราะห์อนาคต - วิธีการทำนายอนาคต - หลักการของอนาคต - การวิเคราะห์นโยบายของรัฐ - แนวคิด SWOT - ทฤษฎีโดมิโน - ทฤษฎีการกระทำทางสังคม 	<p>บรรยาย อภิปราย/ซักถาม การพูดหน้าชั้น ศึกษาค้นคว้าพร้อม นำเสนอ</p>	<p>เอกสารการสอน Power Point แบบฝึกหัด</p>
10-11	<p>บทที่ 5 สมมติฐานกับเหตุและผลของการวิเคราะห์สถานการณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของสมมติฐาน - การตั้งสมมติฐานการวิเคราะห์ - แหล่งของสมมติฐาน - ลักษณะสมมติฐานที่ดี - ข้อเสนอแนะในการตั้งสมมติฐาน 	<p>บรรยาย อภิปราย/ซักถาม การพูดหน้าชั้น ศึกษาค้นคว้าพร้อม นำเสนอ</p>	<p>เอกสารการสอน Power Point แบบฝึกหัด</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ประโยชน์ของสมมติฐาน - การตรวจสอบการคาดคะเนพื้นฐานความรู้เดิม - การตรวจสอบความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล - การฝึกการตั้งคำถามเชิงวิเคราะห์ - การวิเคราะห์ความน่าจะเป็น 		
12-13	บทที่ 6 ประเภทของสถานการณ์และแนวทางในการวิเคราะห์ <ul style="list-style-type: none"> - สถานการณ์ทางการเมือง - สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ - สถานการณ์การเลือกตั้ง - สถานการณ์ทางกองทัพ - สถานการณ์ทางสังคม - สถานการณ์ทางสังคม 	บรรยาย อภิปราย/ซักถาม การพูดหน้าชั้น ศึกษาค้นคว้าพร้อม นำเสนอ	เอกสารการสอน Power Point แบบฝึกหัด
14-15	การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการสื่อสาร <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการสื่อสาร - บทบาทของการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการสื่อสาร - คุณสมบัติของนักวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการสื่อสาร - คุณลักษณะของนักวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการสื่อสาร - จรรยาบรรณของการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการสื่อสาร - บทบาทและวิธีการเสนอข่าวของสำนักข่าวต่างๆ - แนวทางการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการสื่อสาร - การนำผลวิเคราะห์ไปใช้เพื่อการวางแผนการสื่อสาร 	บรรยาย อภิปราย/ซักถาม การพูดหน้าชั้น ศึกษาค้นคว้าพร้อม นำเสนอ	เอกสารการสอน Power Point แบบฝึกหัด

5. การวัดและการประเมินผล

5.1 วัดผลและประเมินผล

คะแนน 100 คะแนน

1. คะแนนระหว่างภาค	70 %	
1.1 คะแนนกิจกรรมเป็นรายบุคคล	40	คะแนน
1.2 คะแนนกิจกรรมกลุ่ม	20	คะแนน
1.3 คะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10	คะแนน
2. คะแนนสอบปลายภาค	30 %	

5.2 มาตรฐานในการให้ระดับคะแนน

ระดับคะแนน	ค่าร้อยละ
A	80 - 100
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
E	0 - 49

6 เอกสารประกอบการเรียนการสอน

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชัคเซามีเดีย, 2546.

ปาริชาติ รัตนบรรณสกุล. การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการสื่อสาร. พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2548.

พิศิษฐ์ ชวลาธวัช.(ม.ป.ป.) เอกสารประกอบการสอนวิชา วส.319 คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ลัญญา ลัญญาวิวัฒน์. ทฤษฎีทางสังคมวิทยา การสร้างการประเมินค่าและการใช้ประโยชน์. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542

สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการสื่อสาร. โปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2543