



แผนการสอน
สาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

1. ข้อมูลทั่วไป

รหัสวิชา 3011101

ชื่อวิชา หลักการและทฤษฎีทางนิเทศศาสตร์

(Principles and Theories in Communication Arts)

จำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง 3 (3-0-3)

ผู้สอน อาจารย์ปองปรารณ สุนทรเกษม โปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ 081-6722331

วันเวลาที่เรียน ห้องเรียน

ปี 1 กลุ่ม 1 วันจันทร์ คาบเรียนที่ 6 – 8 เวลา ห้อง 3674

ปี 1 กลุ่ม 2 วันจันทร์ คาบเรียนที่ 2–4 เวลา ห้อง 3674

2. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของการสื่อสาร องค์ประกอบและแบบจำลองของกระบวนการสื่อสาร ลักษณะ บทบาทหน้าที่และอิทธิพลของการสื่อสารและการสื่อสารมวลชนที่มีต่อสังคม แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสารระหว่างบุคคลและการสื่อสารมวลชน ประสิทธิภาพของการสื่อสาร จริยธรรมในการสื่อสาร

3. วัตถุประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของการสื่อสาร
2. เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้และเข้าใจองค์ประกอบของกระบวนการสื่อสาร ตลอดจนสามารถอธิบายกระบวนการ และแบบจำลองของการสื่อสารแบบต่าง ๆ ได้
3. เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะ บทบาทหน้าที่และอิทธิพลของการสื่อสารและการสื่อสารมวลชนที่มีต่อสังคม
4. เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสารระหว่างบุคคลและการสื่อสารมวลชน
5. เพื่อให้นักศึกษา สามารถวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการสื่อสาร
6. เพื่อให้นักศึกษา เรียนรู้และเข้าใจถึงจริยธรรมในการสื่อสาร

4. เนื้อหา – กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อการสอน

ลำดับที่	เนื้อหา/ประสบการณ์	วิธีสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน
1	- ทำความรู้จัก แนะนำตัว อาจารย์- นักศึกษา - แนะนำเนื้อหาวิชา วิธีการเรียนการ สอน กิจกรรม การวัดผล การวัดและ การประเมินผล	- บรรยาย - ให้ทำแบบสอบถาม	- แนวการเรียน - แผ่นโปรงใส - PowerPoint - แบบสอบถามเกี่ยวกับ ประวัตินักศึกษา
2	บทที่ 1 ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของการสื่อสาร 1. ความนำ 2. ความหมายของการสื่อสาร 3. ความสำคัญของการสื่อสาร 4. วัตถุประสงค์ของการสื่อสาร 5. ประเภทของการสื่อสาร	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่ม - อภิปราย / ซักถาม	- แผ่นโปรงใส - PowerPoint - เอกสารประกอบการ สอน
3	บทที่ 2 การวิเคราะห์องค์ประกอบ ของกระบวนการสื่อสาร 1. ความนำ 2. ผู้ส่งสาร 3. ผู้รับสาร 4. สาร 5. สื่อที่ใช้ในการสื่อสาร 6. สิ่งรบกวนในการสื่อสาร 7. ปฏิกริยาตอบสนอง	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่ม - อภิปราย / ซักถาม	- แผ่นโปรงใส - PowerPoint - เอกสารประกอบการ สอน

ลำดับที่	เนื้อหา/ประสบการณ์	วิธีสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน
4-5	บทที่ 3 แบบจำลองพื้นฐานของการสื่อสาร 1. ความนำ 2. ความหมายและความสำคัญของแบบจำลอง 3. แบบจำลองการสื่อสารขั้นพื้นฐาน 3.1 แบบจำลองของอริสโตเติล 3.2 แบบจำลองตามแนวคิดของลาสเวลล์ 3.3 แบบจำลองของแซนนอนและวีเวอร์ 3.4 แบบจำลองตามแนวคิดของชเรมม์ 3.5 แบบจำลองตามแนวคิดของเบอร์โล	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่ม - อภิปราย / ซักถาม	- แผ่นโปร่งใส - PowerPoint - เอกสาร ประกอบการสอน
6	บทที่ 4 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสารระหว่างบุคคล 1. ความนำ 2. องค์ประกอบและลักษณะทั่วไปของการสื่อสารระหว่างบุคคล 3. รูปแบบของการสื่อสารระหว่างบุคคล 4. หลักความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารระหว่างบุคคล 5. แนวคิดในการพัฒนาทักษะและประสิทธิภาพของการสื่อสารระหว่างบุคคล	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่ม - อภิปราย / ซักถาม	- แผ่นโปร่งใส - PowerPoint - เอกสาร ประกอบการสอน

สัปดาห์ที่	เนื้อหา/ประสบการณ์	วิธีสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน
7-8	บทที่ 5 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสารมวลชน 1. ความหมายและลักษณะของการสื่อสารมวลชน 2. แบบจำลองการสื่อสารมวลชน 3. ทฤษฎีการสื่อสารมวลชน	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่ม - อภิปราย / ซักถาม	- แผ่นโปรงใส - PowerPoint - เอกสาร ประกอบการสอน
9	บทที่ 6 บทบาทหน้าที่และอิทธิพลของการสื่อสารที่มีต่อสังคม 1. ความหมายของบทบาทหน้าที่ของการสื่อสาร 2. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ของการสื่อสาร 3. ความหมาย ความสำคัญเกี่ยวกับผลของการสื่อสาร 4. ประเภทผลของการสื่อสาร 5. อิทธิพลของการสื่อสารต่อบุคคล องค์กร และสังคม	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่ม - อภิปราย / ซักถาม	- แผ่นโปรงใส - PowerPoint - เอกสาร ประกอบการสอน
10	สอบกลางภาค		

ลำดับที่	เนื้อหา/ประสบการณ์	วิธีสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน
11-12	บทที่ 7 บทบาทหน้าที่และอิทธิพลของการสื่อสารมวลชนที่มีต่อสังคม 1. ความนำ 2. บทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชน 3. อิทธิพลของการสื่อสารมวลชนที่มีต่อสังคม	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่ม - อภิปราย / ซักถาม	- แผ่นโปสเตอร์ - PowerPoint - เอกสาร ประกอบการสอน
13	บทที่ 8 อุปสรรคที่มีต่อการสื่อสาร 1. ความนำ 2. อุปสรรคที่สกัดกั้นผลของการสื่อสาร 3. การวิเคราะห์อุปสรรคที่สกัดกั้นผลของการสื่อสาร โดยพิจารณาจากองค์ประกอบของการสื่อสาร	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่ม - อภิปราย / ซักถาม	- แผ่นโปสเตอร์ - PowerPoint - เอกสาร ประกอบการสอน
14	บทที่ 9 จริยธรรมในการสื่อสาร 1. ความหมายของจริยธรรมและจรรยาบรรณ 2. จริยธรรมและจรรยาบรรณกับการสื่อสาร 3. จริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสื่อสารมวลชน	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่ม - อภิปราย / ซักถาม	- แผ่นโปสเตอร์ - PowerPoint - เอกสาร ประกอบการสอน
15	สรุป และทบทวนบทเรียน		

5. การวัดผลและประเมินผล

การวัดผล คะแนน 100 คะแนนประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| 1. คะแนนระหว่างภาคเรียน | 60 คะแนน ดังนี้ |
| 1.1 จิตพิสัย | 10 คะแนน |
| 1.2 ทดสอบย่อย | 10 คะแนน |
| 1.3 รายงาน | 10 คะแนน |
| 1.4 สอบกลางภาค | 30 คะแนน |
| 2. สอบปลายภาค | 40 คะแนน |

การประเมินผล ใช้แบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน	เกรด	หมายถึง	ค่าระดับ
80-100	A	ดีเยี่ยม	4.0
75-79	B+	ดีมาก	3.5
70-74	B	ดี	3.0
65-69	C+	ดีพอใช้	2.5
60-64	C	พอใช้	2.0
55-59	D+	อ่อน	1.5
50-54	D	อ่อนมาก	1.0
0-49	E	ตก	0.0

เอกสารประกอบการเรียนการสอน

ถิรนนท์ อนุวัชรวิวงศ์. (2533). การสื่อสารระหว่างบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
ณ ฌาน.

บำรุงสุข สีหอำไพ. (2515). “โครงการจัดตั้งคณะนิเทศศาสตร์” หนังสือประจำปีของแผนก
อิสระสื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์ พ.ศ. 2515. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษร
สมัย.

ประมะ สตะเวทิน. (2541). การสื่อสารมวลชน : กระบวนการและทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.

ประมะ สตะเวทิน. (2540). หลักนิเทศศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด
ภาพพิมพ์.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2542). พฤติกรรมกลุ่ม. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

พັນนี เขยจรรยา, เมตตา วิวัฒนานุกูล และถิรนนท์ อนุวัชรวิวงศ์. (2541). แนวคิดหลัก
นิเทศศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5 , กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ข้างฟ้า.

พูนทรัพย์ สิทธิพรหม. (2539). การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : มปท.

มณฑล ไบบัว. (2536). หลักและทฤษฎีการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ยุพา สุภากุล. (2534). การสื่อสารมวลชน. เชียงใหม่ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.

รจิตลักษณ์ แสงอุไร. (2530). นิเทศศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาการพิมพ์.

สุกัญญา บุรณเดชาชัย. (มปป.). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อมวลชน. เอกสารอัดสำเนา.

- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2542). เอกสารการสอนชุดวิชา การสื่อสาร. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2529). เอกสารการสอนชุดวิชา พลศาสตร์ของการ
สื่อสาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2541). เอกสารการสอนชุดวิชา หลักและทฤษฎี
การสื่อสาร. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- Lewis Glen and Slade Christina. (1994). **Critical Communication**. Sydney : Prentice Hall.
- Littlejohn Stephen W. (1995). **Theories of Human Communication**. Fifth Edition.
Melbourne : Wadsworth
-