



แนวการสอน (Course Syllabus)
สาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

1. ข้อมูลทั่วไป

รหัสวิชา 3014202 ชื่อวิชา การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
(Communication in Rural Development)

จำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง 3 (2-2-3)

ผู้สอน ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ 089-6366660

2. คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการสื่อสาร บทบาทของสื่อมวลชนในการพัฒนาท้องถิ่น การนำการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ มาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคมในด้านต่างๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

3. วัตถุประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายความหมายของกระบวนการสื่อสาร บทบาทของสื่อมวลชนในการพัฒนาท้องถิ่นได้
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานภาคสนามตามโครงการการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างน้อย 1 โครงการ
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ มาใช้ในการจัดทำโครงการการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางวิชาการและประสบการณ์จริงไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

4. เนื้อหา - กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อการสอน

สัปดาห์ที่	เนื้อหา/ประสบการณ์	วิธีสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน
1	แนะนำเนื้อหาวิชา วิธีการเรียนการสอน กิจกรรม การวัดผล การวัดและการประเมินผล	- บรรยาย - อภิปราย/ซักถาม	- แนวการสอน
2	บทที่ 1 ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสาร	- กิจกรรมกลุ่ม - บรรยาย - อภิปราย/ซักถาม	- สไลด์ - กระดาษปรีฟ ปากกาเมจิก - เอกสารประกอบ
3	ลงพื้นที่ชุมชนหาข้อมูลทำโครงการการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-กิจกรรมกลุ่ม	
4	- นำเสนอข้อมูลในการจัดทำโครงการ - เลือกโครงการที่จะดำเนินการจริง	- กิจกรรมกลุ่ม - อภิปราย ซักถาม	- สไลด์ - ภาพถ่าย
5	บทที่ 2 ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา	- บรรยาย - กิจกรรมกลุ่ม - อภิปราย / ซักถาม	- สไลด์ - เอกสารประกอบ

สัปดาห์ที่	เนื้อหา/ประสบการณ์	วิธีสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน
5	บทที่ 3 ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อการพัฒนา	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่ม - อภิปราย / ชักถาม	- สไลด์ - เอกสารประกอบ
5	นำเสนอโครงการการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	- อภิปราย ชักถาม	- สไลด์
6	บทที่ 4 บทบาทของการสื่อสารเพื่อการพัฒนา	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่ม - อภิปราย / ชักถาม	- สไลด์ - เอกสารประกอบ
7	บทที่ 5 ปัญหาของประเทศไทยที่กำลังพัฒนา	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่ม - อภิปราย / ชักถาม	- สไลด์ - เอกสารประกอบ
8	สอบเก็บคะแนนระหว่างภาค		
9	สอบแก้ตัวสำหรับนศ.ที่สอบไม่ผ่าน		
9	บทที่ 6 แนวทางการสื่อสารเพื่อการพัฒนาในประเทศไทย	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่ม - อภิปราย / ชักถาม	- สไลด์ - เอกสารประกอบ
10	บทที่ 7 สื่อเพื่อการพัฒนา	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่ม - อภิปราย / ชักถาม	- สไลด์ - เอกสารประกอบ
11	บทที่ 8 การวางแผนและกลยุทธ์การสื่อสารเพื่อการพัฒนา	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่ม - อภิปราย / ชักถาม	- สไลด์ - เอกสารประกอบ
12	จัดทำโครงการการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการที่ 1	- ปฏิบัติโครงการจริง	- บัณฑิตการใช้สื่อทุกประเภท
13	บทที่ 9 ปัญหาอุปสรรคของการสื่อสารเพื่อการพัฒนาและแนวทางการแก้ไข	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่ม - อภิปราย / ชักถาม	- สไลด์ - เอกสารประกอบ
14	จัดทำโครงการการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการที่ 2 (ที่มีการบูรณาการงานด้านการบริการทางวิชาการไปสู่ท้องถิ่น)	-ปฏิบัติโครงการจริง	-บัณฑิตการใช้สื่อทุกประเภท
15	สรุปผลการดำเนินโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	- อภิปราย ชักถาม -สรุปผลและสังเคราะห์ข้อมูลการดำเนินโครงการร่วมกัน	- สไลด์ - ภาพถ่าย - รายงานผล
16	สอบปลายภาค		

5. การวัดผลและประเมินผล

5.1 การวัดผล

คะแนนเต็ม 100 คะแนน จากกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

คะแนนระหว่างภาคเรียน	70 คะแนน
การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในการเรียน	10 คะแนน
การศึกษาค้นคว้า และการฝึกปฏิบัติ	40 คะแนน แบ่งเป็น
- การสำรวจรวบรวมข้อมูล และการวางแผนโครงการสื่อสาร	10 คะแนน
- การปฏิบัติตามโครงการฯ	20 คะแนน
- การประเมินผลโครงการ	10 คะแนน
สอบกลางภาค	20 คะแนน
คะแนนปลายภาคเรียน	30 คะแนน
การทดสอบปลายภาค	30 คะแนน

5.2 เกณฑ์การประเมินผล

ได้คะแนนตั้งแต่ 85 - 100	ระดับคะแนน A
ได้คะแนนตั้งแต่ 80 - 84	ระดับคะแนน B+
ได้คะแนนตั้งแต่ 75 - 79	ระดับคะแนน B
ได้คะแนนตั้งแต่ 70 - 74	ระดับคะแนน C+
ได้คะแนนตั้งแต่ 65 - 69	ระดับคะแนน C
ได้คะแนนตั้งแต่ 60 - 64	ระดับคะแนน D+
ได้คะแนนตั้งแต่ 55 - 59	ระดับคะแนน D
ได้คะแนนต่ำกว่า 55	ระดับคะแนน F

6. เอกสารประกอบการเรียนการสอนและเว็บไซต์เพื่อการค้นคว้า

เกศณี จุฑาวิจิตร. การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น. นครปฐม: โรงพิมพ์เพชรเกษมการพิมพ์, 2540.

เดชพันธุ์ ประวิชัย. การสื่อสารเพื่อการพัฒนา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2549.

สุโขทัยธรรมาราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาสื่อสารเพื่อพัฒนา. หน่วยที่ 1-15. นนทบุรี. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.

เสถียร เขยประทับ. การสื่อสารและการพัฒนา. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยาการพิมพ์, 2528.

เสถียร เขยประทับ. สื่อมวลชนกับการพัฒนาประเทศ: เน้นเฉพาะประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ม.ป.ป.

สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ. การสื่อสารเพื่อการพัฒนา: พัฒนาการ แนวคิด สภาพการณ์ในสังคมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2549.

<http://www.phongphit.com>

<http://learners.in.th/blog/atita2008ad/215719>

http://www.prthailand.com/images/article_images/social_devel.pdf